

## RESUMEN EJECUTIVO

El FAETA ET es la vertiente del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos del Ramo General 33 del PEF, cuyo principal objetivo es apoyar a las entidades federativas beneficiadas en el fortalecimiento de sus presupuestos con la finalidad de prestar servicios de educación tecnológica, reforzando el cumplimiento de los objetivos establecidos en materia educativa.

La prestación de los servicios descentralizados de educación tecnológica se realiza a través del Colegio de Educación Profesional Técnica CONALEP, con el objeto de formar recursos humanos calificados que, al egresar, cuenten con altas posibilidades de inserción laboral en empresas e instituciones en el ámbito nacional e internacional.

En ese sentido, la filosofía del CONALEP Michoacán implica *Formar Técnicos Bachiller altamente calificados por el dominio de competencias que los preparan para la vida y la participación en el desarrollo económico sostenible, ofrece servicios tecnológicos y de capacitación laboral y evalúa con fines de certificación de competencias laborales para contribuir permanentemente a la transformación de México.*

Alineados con tales preceptos, los objetivos estratégicos de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) Federal del FAETA Educación Tecnológica y para el Programa presupuestario FAETA Educación Tecnológica, cumplen con el destino del gasto referente a la prestación de los servicios de educación.

Considerando que los requisitos de coherencia y viabilidad en el diseño de un Programa, de acuerdo con la Metodología del Marco Lógico, implican una lectura vertical ascendente que incorpora una secuencia de objetivos y supuestos objetivos en responsabilidad de externos, en el esquema de viabilidad, la lectura para el Pp no resultó ser del todo lógica debido a que los supuestos no indican objetivos exógenos (externos al colegio) sino la demanda de servicios educativos.

Por otro lado, se identifica que las actividades o procesos de gestión asociados a cada Componente en la MIR del Programa son congruentes con los procesos oficiales establecidos dentro del manual de procedimientos y de organización, donde se establecen de manera específica cada uno de los procesos llevados a cabo por parte del Colegio.

Respecto a la cobertura de atención, la población atendida identificada como los “alumnos inscritos a CONALEP Michoacán” reveló una tendencia heterogénea con incrementos y disminuciones en el lapso analizado. En el 2018, la población antes mencionada fue de 11,087 alumnos, al siguiente año se presentó un ligero incremento y ascendió a 11,091; 2020 y 2021 exhibieron una disminución y la población atendida fue de 11,062 y 10,545 alumnos respectivamente; y en 2022 se presentó un incremento y la población referida fue de 11,459.

Es importante mencionar que el Programa presupuestario ha presentado cambios en los objetivos a nivel de componentes, que responden principalmente a la necesidad de adaptación al entorno y a la atención de observaciones para la mejora del mismo; por tanto, por un lado, el resultado de los indicadores no genera información que permita mejorar el desempeño y por el otro, se observa que derivado del cambio de los indicadores no es posible monitorear los resultados a mediano plazo.

Por su parte, el comportamiento económico del Fondo en el período 2018-2022, advierte que el recurso recaudado nominal respecto al autorizado representa un alza del 11.82%; sin embargo, una vez tomando como referente el recurso ministrado real, es posible identificar que en promedio representa 5.95% a la baja. La variación porcentual entre el recurso ministrado en 2018 y el recurso ministrado en 2022, en términos absolutos, corresponde a \$207,900,723 y \$ 190,829,289 respectivamente; es decir, menos \$17,071,433 en 2022 que en

2018. Este resultado se debe a que el nuevo año base para deflactar es el 2018; por tanto, el análisis no presenta cambios entre el valor nominal y el valor real del recurso.

En cuanto a la eficiencia del Programa, se identifica que los ejercicios fiscales más eficientes resultaron ser el 2020 y el 2022, debido a que en dichos años se utilizaron los recursos de mejor manera al tener registrados a 11,459 alumnos (2022), siendo así el mayor registro en la matrícula con una cantidad prudente de recursos respecto al periodo de análisis y la cantidad de 447 docentes; optimizando los recursos de esta manera para el mismo año; y presentando consistencia y relación con los resultados de eficacia para el año 2022, debido a que uno de los servicios otorgados por parte del Colegio fue el “*Servicio docente suficiente proporcionado a alumnos de planteles CONALEP*”, con un grado de cumplimiento de 99.5%.

En cuanto al reporte de datos de seguimiento y evaluación, el CONALEP cumple con los *Lineamientos para informar sobre los recursos federales transferidos*, los cuales, tienen por objeto establecer las disposiciones para que las entidades federativas, los municipios y las demarcaciones territoriales del Distrito Federal envíen a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público informes sobre el ejercicio, destino y resultados obtenidos de los recursos federales transferidos por concepto de aportaciones federales, convenios de coordinación en materia de descentralización o reasignación y subsidios, y los resultados de las evaluaciones que se lleven a cabo al respecto, así como las relacionadas con la operación para la entrega de los recursos del Ramo General 33 Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios.

A nivel estatal, se atienden las disposiciones inscritas en el Manual de Normas y Lineamientos para el Ejercicio y Control del Presupuesto de Egresos, en donde se establecen las disposiciones administrativas de carácter general para la ministración, ejercicio, aplicación, control, seguimiento y evaluación del gasto público, siendo de observancia obligatoria para las UPP’S del Poder Ejecutivo; así como lo concerniente al Poder Legislativo y Judicial, y Organismos Autónomos a los que se asignan recursos en el Presupuesto de Egresos, aplicable en lo que les compete.

Para dar cumplimiento a lo relacionado con la Transparencia y Rendición de Cuentas, el CONALEP Michoacán cuenta con un apartado de Transparencia vía internet, en donde se identifica la normatividad aplicable a nivel federal y estatal. De igual manera, en el mismo sitio se presenta la rendición de cuentas en conjunto con los informes de actividades, los cuales se encuentran divididos por planteles; así como los reportes anuales del FAETA, y los estados financieros del Colegio.

Finalmente, las recomendaciones derivadas del informe de evaluación inmediato anterior fueron clasificadas y atendidas de acuerdo con lo establecido en el Mecanismo para el seguimiento de los ASM; se expresan en términos de un compromiso para incrementar la eficacia y eficiencia de la gestión y aplicación del gasto; así como los resultados del FAETA ET y del Programa Estatal. En este se advierte que cada ASM no cuenta con al menos tres actividades para su cumplimiento; sin embargo, las actividades establecidas en el Documento de Trabajo fueron concluidas de acuerdo con la fecha estipulada para cada una de ellas.

Por último y una vez realizado el análisis FODA, se sugieren las siguientes recomendaciones:

- Focalizar la estructura analítica de la MIR del Programa 09 FAETA Educación Tecnológica a las necesidades estatales.
- Revisar, verificar y en su caso realizar una reingeniería del diseño del Programa presupuestario Estatal FAETA Educación Tecnológica con base en la Guía para el Diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados, de tal forma que los supuestos sean los bienes o servicios externos del programa, y como Actividades a los procesos de gestión mediante los cuales se gestiona, generan y distribuyen los Componentes del Programa y con ello, se cumpla con el Propósito.



**Evaluación de la Gestión Institucional con Enfoque de  
Resultados del Programa Presupuestario  
FAETA Educación Tecnológica Ejercicio  
Fiscal 2022**



- Elaborar y documentar como parte del diagnóstico situacional, evidencia en la cual se identifiquen las metas de cobertura a mediano y largo plazo, con el objeto de contar con más elementos que justifiquen las acciones del Programa presupuestario estatal FAETA Educación Tecnológica.
- Documentar dentro de los documentos oficiales la cuantificación de la población objetivo, con el fin de contar con información certera de dicha población.
- Determinar actividades de avance y seguimiento para cada uno de los ASM con el objeto de garantizar su cumplimiento.