

Anexo 6. Ficha para la difusión de resultados de la evaluación del FAETA

| 1. Descripción de la evaluación | |
|---|---|
| 1.1 Nombre de la evaluación: Evaluación del Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), correspondiente al Ejercicio Fiscal 2022, del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT) | |
| 1.2 Fecha de inicio de la evaluación 01/09/2023 | |
| 1.3 Fecha de término de la evaluación 10/10/2023 | |
| 1.4 Nombre de la persona responsable de darle seguimiento a la evaluación y nombre de la unidad administrativa a la que pertenece: | |
| Nombre: Ricardo Neftali Romero Ceronio | Unidad administrativa: Coordinación de Evaluación del Desempeño |
| 1.5 Objetivo general de la evaluación: Evaluar el desempeño del FAETA en el Estado de Tabasco durante el Ejercicio Fiscal 2022 con el objetivo de mejorar la gestión, la operación, los resultados y la rendición de cuentas. | |
| 1.6 Objetivos específicos de la evaluación: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizar la contribución, el destino y la concurrencia de las aportaciones en la prestación de los servicios de educación para adultos en la entidad federativa. 2. Analizar los procesos en la gestión y operación de las aportaciones en la entidad federativa, a fin de identificar los problemas o limitantes que obstaculizan la gestión del fondo, así como las fortalezas y buenas prácticas que mejoran su capacidad de gestión y operación en la entidad federativa. 3. Conocer el grado de sistematización de la información referente al ejercicio y resultados de la implementación de las aportaciones en la entidad federativa, así como los mecanismos de rendición de cuentas. 4. Analizar la orientación a resultados y el desempeño del fondo en la entidad federativa. | |
| 1.7 Metodología utilizada en la evaluación: | |
| Instrumentos de recolección de información: | |
| Cuestionarios__ | Entrevistas__ |
| Formatos__ | Otros_X_ Especifique: Solicitud de información documental |
| Descripción de las técnicas y modelos utilizados: Se realizó la solicitud de información a través de la Unidad de Evaluación del Desempeño del Estado de Tabasco. | |

| 2. Principales Hallazgos de la evaluación |
|---|
| <p>2.1 Describir los hallazgos más relevantes de la evaluación:</p> <p>Se cuenta información completa sobre el diagnóstico de las necesidades para el uso del FAETA en el estado, así como un planteamiento correcto para el destino de los recursos y la planificación de la cobertura del programa E061 para la atención de la problemática social.</p> <p>La gestión y mecanismos por parte del gobierno del Estado de Tabasco generaron la información pertinente para el seguimiento de la transferencia de las aportaciones y su utilidad en la operación, así como la gestión particular sobre la validación de la nómina de acuerdo con la normatividad vigente.</p> <p>Se realizaron mecanismos sobre la transparencia y rendición de las acciones realizadas en el estado, de los cuales no solo se generó los datos e información, sino también se dio seguimiento a la prestación de servicios a los educandos.</p> <p>Los resultados obtenidos al interior del estado fueron satisfactorios para la medición de los indicadores que federales y estatales de acuerdo a las acciones realizadas en materia de educación para adultos.</p> |

2.2 Señalar cuáles son las principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones.-

2.2.1 Fortalezas:

- Se considera que el FAETA, tuvo procesos coherentes en el ejercicio de sus recursos, por lo que esto le permitió detectar las necesidades en recursos humanos y financieros mediante el diagnóstico realizado dentro del Programa presupuestario E061 Combate al Rezago Educativo;
- Se consideró que, dentro de la cobertura, se destaca la estrategia determinada a partir de los Lineamientos Federales sobre la operación y uso de los recursos provenientes del FAETA, la cual se ha utilizado por la Secretaría de Educación para sus programas educativos para las personas rezagadas en grados escolares;
- La gestión de los recursos se realizó de acuerdo al Manual de Normas Presupuestarias de la Secretaría de Finanzas del estado, la cual hace la transferencia de los recursos provenientes del Fondo Federal para los Entes en el estado que combaten al rezago educativo.
- Los indicadores utilizados dentro de la MIR Federal, así como de la MIR del Programa E061, tuvieron un cumplimiento satisfactorio en su mayoría en el ejercicio fiscal 2022, debido a la correcta alineación de normatividad y los objetivos buscados entre sí.

2.2.2 Oportunidades:

- Existe el área de oportunidad de asignar recursos para la elaboración de un presupuesto con enfoque transversal, en el caso de la población vulnerable, indígena y adolescentes que carecen de grados educativos en el estado;
- Ya que los resultados de los indicadores fueron positivos, es posible plantearse en la planeación de ejercicios futuros y proponer metas más ambiciosas para aumentar la cobertura del programa educativo en el estado y hacer llegar la formación educativa a todas las personas en el territorio estatal;
- El INEA realiza una encuesta anualmente a las personas que se presentaron dentro de algún programa educativo dentro del IEAT, por lo que se le da un seguimiento a la mejora en la calidad de vida de las personas que se encontraban en rezago educativo, o buscan salir del mismo, esta encuesta representa una medida constante de mejora para el instituto.

2.2.3 Debilidades:

- El IEAT no contempla la disgregación de las aportaciones del FAETA por tipos de servicio o distribución geográfica;
- No se identifica el enfoque transversal de población vulnerable dentro de las actividades sustantivas en la MIR E061.

2.2.4 Amenazas:

- No se contó con información que indicara que se tiene identificado y mapeado el proceso del ejercicio de los recursos a los entes ejecutores del fondo.

3. Conclusiones y recomendaciones de la evaluación

3.1 Describir brevemente las conclusiones de la evaluación:

La evaluación detectó muchas fortalezas por parte del manejo, operación y seguimiento de los resultados del FAETA en el estado de Tabasco. Esto debido al control de las aportaciones dentro de los Entes Públicos encargados de combatir el rezago educativo en personas mayores de 15 años en toda la extensión territorial del estado.

Se considera que el FAETA, tuvo procesos coherentes en el ejercicio de sus recursos, por lo que esto le permitió detectar las necesidades en recursos humanos y financieros mediante el diagnóstico realizado dentro del Programa presupuestario E061 Combate al Rezago Educativo, en el cual se justifica la creación del mismo para la atención de la población objetivo, así como la delimitación de la cobertura en el estado y cómo ha evolucionado el problema a lo largo de 20 años dentro de las 5 regiones que conforman Tabasco.

De igual manera, se consideró que dentro de la cobertura, se destaca la estrategia determinada a partir de los Lineamientos Federales sobre la operación y uso de los recursos provenientes del FAETA, la cual se ha utilizado por la Secretaría de Educación para sus programas educativos para las personas

rezagadas en grados escolares, pero principalmente ejercido por el IEAT, el cual ha permitido el acercamiento a las personas fuera de las cabeceras municipales, encontrar un espacio seguro para retomar su formación profesional en un espacio seguro. Este debe de ser una oportunidad para la identificación de recursos dentro de los procesos mayormente sustanciales al interior del IEAT, de manera que se pueda asignar recursos para la elaboración de un presupuesto con enfoque transversal, en el caso de la población vulnerable, indígena y adolescentes que carecen de grados educativos en el estado.

La gestión de los recursos se realizó de acuerdo al Manual de Normas Presupuestarias de la Secretaría de Finanzas del estado, la cual hace la transferencia de los recursos provenientes del Fondo Federal para los Entes en el estado que combaten al rezago educativo, de manera que dicho mecanismo, ha sido suficiente para dar seguimiento al destino de las aportaciones. Esto debe de considerarse para el diseño de mecanismos que permitan seguir el uso de dichos recursos y conocer sobre las acciones más importantes para el acercamiento de las personas a otro tipo de educación para formarse profesionalmente para una mejor preparación.

Los indicadores utilizados dentro de la MIR Federal, así como de la MIR del Programa E061, tuvieron un cumplimiento satisfactorio en su mayoría en el ejercicio fiscal 2022, debido a la correcta alineación de normatividad y los objetivos buscados entre sí, por lo que los esfuerzos estatales, fueron necesarios para sumar a los resultados de los indicadores federales. Esto debe de ser un parteaguas para la planeación de ejercicios futuros y proponer metas más ambiciosas para aumentar la cobertura del programa educativo en el estado y hace llegar la formación educativa a todas las personas en el territorio estatal.

Es importante mencionar como área de oportunidad, que el INEA realiza una encuesta anualmente a las personas que se presentaron dentro de algún programa educativo dentro del IEAT, por lo que se le da un seguimiento a la mejora en la calidad de vida de las personas que se encontraban en rezago educativo, o buscan salir del mismo. Esto puede representar a futuro para el instituto, una posible medición de la mejora profesional y personal de los educandos, dando aun mayor peso al impacto generado por el programa estatal E061.

3.2 Describir las recomendaciones de acuerdo a su relevancia:

1: Existe la oportunidad para la identificación de recursos dentro de los procesos mayormente sustanciales al interior del IEAT, de manera que se pueda asignar recursos para la elaboración de un presupuesto con enfoque transversal, en el caso de la población vulnerable, indígena y adolescentes que carecen de grados educativos en el estado.

2: Se debe de considerarse para el diseño de mecanismos que permitan seguir el uso de dichos recursos y conocer sobre las acciones más importantes para el acercamiento de las personas a otro tipo de educación para formarse profesionalmente para una mejor preparación.

3. Se realizaron mecanismos sobre la transparencia y rendición de las acciones realizadas en el estado, de los cuales no solo se generó los datos e información, sino también se dio seguimiento a la prestación de servicios a los educandos.

4. Se deben proponer metas más ambiciosas para aumentar la cobertura del programa educativo en el estado y hace llegar la formación educativa a todas las personas en el territorio estatal.

4. Datos de la Instancia evaluadora

4.1 Nombre del coordinador de la evaluación: Mtra. María del Socorro Centeno Ruiz

4.2 Cargo: Coordinadora

4.3 Institución a la que pertenece: Ascona Gestores Empresariales en México

4.4 Principales colaboradores: Ing. Alexis Pérez Ramon

4.5 Correo electrónico del coordinador de la evaluación: evaluaciones.tabasco@gmail.com

4.6 Teléfono (con clave lada): 9932531273

5. Identificación del (los) Programa(s)

5.1 Nombre del (los) Programa(s) evaluado(s): Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA)

5.2 Siglas: FAETA

5.3 Ente público coordinador del (los) Programa(s): Instituto de Educación para Adultos de Tabasco



Informe Final de la Evaluación del Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (FAETA), correspondiente al ejercicio fiscal 2022, del Instituto de Educación para Adultos de Tabasco (IEAT).



| | |
|---|--|
| 5.4 Poder público al que pertenece(n) el(los) Programa(s): | |
| Poder Ejecutivo <input checked="" type="checkbox"/> Poder Legislativo <input type="checkbox"/> Poder Judicial <input type="checkbox"/> Ente Autónomo <input type="checkbox"/> | |
| 5.5 Ámbito gubernamental al que pertenece(n) el(los) Programa(s): | |
| Federal <input type="checkbox"/> Estatal <input checked="" type="checkbox"/> Local <input type="checkbox"/> | |
| 5.6 Nombre de la(s) unidad(es) administrativa(s) y de (los) titular(es) a cargo del (los) Programa(s): | |
| 5.6.1 Nombre(s) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo del (los) Programa(s): | |
| Instituto de Educación para Adultos de Tabasco | |
| 5.6.2 Nombre(s) del (los) titular(es) de la(s) unidad(es) administrativa(s) a cargo del (los) Programa(s) (nombre completo, correo electrónico y teléfono con clave lada): | |
| Nombre: MAPP. Raúl Ochoa Bolón | Unidad administrativa: Dirección General |
| 6. Datos de Contratación de la Evaluación | |
| 6.1 Tipo de contratación: | |
| 6.1.1 Adjudicación Directa <input type="checkbox"/> 6.1.2 Invitación a tres <input checked="" type="checkbox"/> 6.1.3 Licitación Pública Nacional <input type="checkbox"/> | |
| 6.1.4 Licitación Pública Internacional <input type="checkbox"/> 6.1.5 Otro: (Señalar) <input type="checkbox"/> | |
| 6.2 Unidad administrativa responsable de contratar la evaluación: IEAT | |
| 6.3 Costo total de la evaluación: \$ 600,000.00 | |
| 6.4 Fuente de Financiamiento : Recursos Federales Ramo 28, Participaciones a Entidades Federativas y Municipios | |
| 7. Difusión de la evaluación | |
| 7.1 Difusión en internet de la evaluación: | |
| 7.2 Difusión en internet del formato: | |