



EVALUACION DEL DESEMPEÑO

DEL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS (FAETA), CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO FISCAL 2022, DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS DE TABASCO (IEAT).





RESUMEN EJECUTIVO

Las aportaciones federales para el ámbito estatal son la inversión más fuerte realizada por parte de las dependencias que coordinan Políticas Públicas en las entidades federativas. Estas permiten dar amplitud al gobierno en turno para planear, programar y presupuestar los proyectos y acciones de mayor peso para poder atender a la ciudadanía. Esto aplica de igual manera para una población aislada la cual necesita el acercamiento de los bienes y servicios que impactan en la calidad de vida de las personas, y que les brinda una preparación mayor en el ámbito profesional.

Este servicio se encuentra directamente apoyada por la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco, así como el Instituto de Educación para Adultos de Tabasco, quienes tienen en su control la política educativa, en materia de educación para adultos. Esta política tiene el fin de llevar a las personas a retomar sus estudios para poder aspirar a una mejora en su grado académico y poder acabar con su situación de vulnerabilidad debido a la falta de un grado escolar, así como permitirles obtener herramientas de utilidad para su día a día.

El FAETA atiende una de las mayores afectaciones que ha presentado México en más de 50 años, y que poco a poco, se pretende erradicar en el estado para el bien de todos los tabasqueños para que gocen de una mejor educación y las opciones de poder retomar sus estudios y que esto lo manifiesten en una mejor salud mental y un mejor nivel de vida.

Objetivos de la Evaluación

Objetivo General

Evaluar el desempeño del FAETA en el Estado de Tabasco durante el Ejercicio Fiscal 2022 con el objetivo de mejorar la gestión, la operación, los resultados y la rendición de cuentas.

Objetivos específicos

1. Analizar la contribución, el destino y la concurrencia de las aportaciones en la prestación de los servicios de educación para adultos en la entidad federativa.
2. Analizar los procesos en la gestión y operación de las aportaciones en la entidad federativa, a fin de identificar los problemas o limitantes que obstaculizan la gestión del fondo, así como las fortalezas y buenas prácticas que mejoran su capacidad de gestión y operación en la entidad federativa.
3. Conocer el grado de sistematización de la información referente al ejercicio y resultados de la implementación de las aportaciones en la entidad federativa, así como los mecanismos de rendición de cuentas.
4. Analizar la orientación a resultados y el desempeño del fondo en la entidad federativa.

Alcances

Evaluar el desempeño del FAETA en el Estado de Tabasco a través del análisis de gabinete con la información documentada y complementada con entrevistas a los responsables del Fondo en la entidad, con la finalidad de retroalimentar la contribución, la gestión, la operación y el desempeño local del Fondo.

Conclusiones

Se considera que el FAETA, tuvo procesos coherentes en el ejercicio de sus recursos, por lo que esto le permitió detectar las necesidades en recursos humanos y financieros mediante el diagnóstico realizado dentro del Programa presupuestario E061 Combate al Rezago Educativo, en el cual se justifica la creación del mismo para la atención de la población objetivo, así como la delimitación de la cobertura en el estado y cómo ha evolucionado el problema a lo largo de 20 años dentro de las 5 regiones que conforman Tabasco.

De igual manera, se consideró que dentro de la cobertura, se destaca la estrategia determinada a partir de los Lineamientos Federales sobre la operación y uso de los recursos provenientes del FAETA, la cual se ha utilizado por la Secretaría de Educación para sus programas educativos para las personas rezagadas en grados escolares, pero principalmente ejercido por el IEAT, el cual ha permitido el acercamiento a las personas fuera de las cabeceras municipales, encontrar un espacio seguro para retomar su formación profesional en un espacio seguro.

La gestión de los recursos se realizó de acuerdo al Manual de Normas Presupuestarias de la Secretaría de Finanzas del estado, la cual hace la transferencia de los recursos provenientes del Fondo Federal para los Entes en el estado que combaten al rezago educativo, de manera que dicho mecanismo, ha sido suficiente para dar seguimiento al destino de las aportaciones.

Los indicadores utilizados dentro de la MIR Federal, así como de la MIR del Programa E061, tuvieron un cumplimiento satisfactorio en su mayoría en el ejercicio fiscal 2022, debido a la correcta alineación de normatividad y los objetivos buscados entre sí, por lo que los esfuerzos estatales, fueron necesarios para sumar a los resultados de los indicadores federales. Esto debe de ser un parteaguas para la planeación de ejercicios futuros y proponer metas más ambiciosas para aumentar la cobertura del programa educativo en el estado y hacer llegar la formación educativa a todas las personas en el territorio estatal.

Es importante mencionar como área de oportunidad, que el INEA realiza una encuesta anualmente a las personas que se presentaron dentro de algún programa educativo dentro del IEAT, por lo que se le da un seguimiento a la atención y satisfacción del educando de acuerdo al nivel educativo que cursa. A través de esta encuesta, pueden calificar el servicio brindado por parte del instituto, así como la atención de las figuras solidarias que apoyan dentro del mismo programa. Esto permanece como una medida constante para la mejora del IEAT y de todo su personal que se encuentra segregado alrededor del estado.

Recomendaciones

La evaluación realizada tuvo hallazgos relacionados directamente a la ejecución de las actividades, así como la medición del avance físico-financiero para complementar el seguimiento del destino de las aportaciones del FAETA.

Los entes responsables y ejecutoras de los recursos del FAETA, hicieron los esfuerzos necesarios para desagregar el presupuesto de acuerdo con los capítulos de gasto pertinentes, de manera que se pueda Se recomienda utilizar indicadores de eficiencia de los recursos en objetivos a nivel actividad de Programas que combatan al rezago educativo, de manera que se pueda medir el presupuesto ejercido para funcionarios normativos, operativos y/o involucrados en general de los programas.

El estado contó con las asignaciones presupuestarias correspondientes para dar seguimiento a las aportaciones del fondo para el componente Educación para Adultos (EA). De igual manera, se recomienda añadir un indicador dentro de los componentes encontrados en la MIR estatal, donde se considere la calidad de la atención por parte de las figuras solidarias a los educandos, debido a que estos son parte del mismo servicio educativo que ofrece el IEAT.

Dentro de la documentación, se encontró el presupuesto utilizado y desagregado por capítulo de gasto, lo cual da cumplimiento en temas normativos. Se recomienda medir el presupuesto ejercido por cada nivel educativo cursado para poder determinar el esfuerzo financiero utilizado para los resultados de los educandos en el sistema educativo, y como se regularizan las personas para una mejor preparación personal y profesional.

Finalmente, dentro del nivel Fin, se considera la medición de la disminución del rezago educativo dentro del estado, lo cual representa un dato duro para la población que reside en Tabasco. Sin embargo, se sugiere la implementación de un segundo indicador que considere el cambio en la calidad de vida de los educandos que concluyen todos los niveles, considerando aspectos como el empleo, emprendimiento, y en todo caso, conocimiento general para el crecimiento personal.

Valoración del Fondo

Con base en la evaluación realizada, se presenta una valoración sobre la gestión y el desempeño del fondo en el Estado de Tabasco, en el que se integren y relacionen los hallazgos identificados en la evaluación. Dentro del Siguiendo cuadro, se identifican los capítulos del cuerpo del documento y las respuestas generadas a partir de la documentación entregada y analizada sobre la gestión, operación, monitoreo, seguimiento y evaluación de los recursos del FAETA en Tabasco.

Tema	Nivel	Justificación
Características del Fondo	NA	Este capítulo es parte informativa del FAETA dentro del estado por lo que no tiene una ponderación o valoración cuantitativa.
Contribución y Destino	3.3	Se presentó información completa sobre el diagnóstico de las necesidades para el uso del FAETA en el estado, así como un planteamiento correcto para el destino de los recursos y la planificación de la cobertura del programa E061 para la atención de la problemática social.
Gestión y Operación	4	La gestión y mecanismos por parte del gobierno del Estado de Tabasco generaron la información pertinente para el seguimiento de la transferencia de las aportaciones y su utilidad en la operación, así como la gestión particular sobre la validación de la nómina de acuerdo con la normatividad vigente.

Tema	Nivel	Justificación
Generación de Información y Rendición de Cuentas	4	Se realizaron mecanismos sobre la transparencia y rendición de las acciones realizadas en el estado, de los cuales no solo se generó los datos e información, sino también se dio seguimiento a la prestación de servicios a los educandos.
Orientación y Medición de Resultados	4	Los resultados obtenidos al interior del estado fueron satisfactorios para la medición de los indicadores que federales y estatales de acuerdo con las acciones realizadas en materia de educación para adultos.
Conclusiones	NA	Este capítulo es parte de los resultados del FAETA dentro del estado, por lo que no tiene una ponderación o valoración cuantitativa.
Valoración final	Nivel promedio del total de temas	3.8