



**SEDUC**  
GOBIERNO DEL ESTADO  
DE CAMPECHE



# Evaluación Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE)

Ejercicio Fiscal 2022

## Resumen Ejecutivo

MDP. José Amador Martínez Centurión



## **Introducción**

La presente Evaluación Específica de Desempeño del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) corresponde al ejercicio fiscal 2022 a cargo de la Secretaría de Educación del Estado de Campeche (SEDUC) y está incluida en el Programa Anual de Evaluación (PAE) 2023 para los Programas y Fondos de Aportaciones Federales, los Programas Presupuestarios y Otros Programas Estatales Ejercidos por la Administración Pública del Estado de Campeche.

### **Objetivo general**

Evaluar el desempeño del FONE en Campeche en 2022 con la finalidad de mejorar la gestión, la operación, los resultados y la rendición de cuentas.

### **Objetivos específicos**

1. Analizar la contribución, el destino y la concurrencia de las aportaciones en la prestación de los servicios de educación básica y normal en la entidad federativa.
2. Analizar los procesos en la gestión y operación de las aportaciones en la entidad federativa, a fin de identificar los problemas o limitantes que obstaculizan la gestión del FONE, así como las fortalezas y buenas prácticas que mejoran su capacidad de gestión y operación en la entidad federativa.
3. Conocer el grado de sistematización de la información referente al ejercicio y resultados de la implementación de las aportaciones en la entidad federativa, así como los mecanismos de rendición de cuentas.
4. Analizar la orientación a resultados, y el desempeño del FONE en la entidad federativa.



## **Hallazgos más relevantes de la evaluación**

En lo que respecta a Gastos de Operación, el techo financiero que autoriza el gobierno federal toma en cuenta la participación de la entidad federativa en la matrícula potencial nacional del año anterior; esto trae como resultado un rezago en el crecimiento de techo financiero para Gastos de Operación del FONE con respecto a las necesidades reales de la entidad federativa originadas por las características particulares de su territorio, las características socioeconómicas de su población y factores económicos, especialmente la inflación.

En el ejercicio fiscal 2022 la SEDUC complementó los recursos del FONE con otras fuentes de financiamiento para el pago de servicios personales y gastos de operación necesarios para cumplir con las atribuciones de la Entidad Federativa.

Los principales retos que enfrenta la SEDUC son que el presupuesto autorizado es insuficiente para atender las necesidades operativas reales de las escuelas, tales como, energía eléctrica, seguridad física de las instalaciones, equipamiento y gastos de alimentación en las escuelas normales en la modalidad de internado; asimismo, el FONE no considera dentro de sus lineamientos recursos en el capítulo de gasto 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas que son conceptos de gasto en algunos programas educativos a cargo de la entidad federativa y tampoco incluye recursos para el capítulo de gasto 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles lo que ocasiona que existan muchas necesidades pendientes de atender de esa naturaleza.

Los indicadores de nivel Fin y Propósito de la MIR federal presentaron avances superiores al 80% de las metas en 2022. En la MIR federal a nivel Fin la Tasa Bruta de escolarización es 47.59% en preescolar, 78.31% en primaria y 65.93% en secundaria, estos resultados representan 90.62%, 98.76% y 98.87% de avance, respectivamente, en relación con la meta establecida; asimismo, el porcentaje de



abandono escolar es 0.36% en primaria y 5.70% en secundaria, que representa avances respecto a la meta de 296.17% y 80.78%, respectivamente. A nivel Propósito la eficiencia terminal de primaria es 94.55% y de secundaria es 88.15%, que significan avances de 96.22% y 97.02% respectivamente en relación con la meta anual.

## **Principales Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas (FODA), de acuerdo con los temas del programa, estrategia o instituciones**

### **Fortalezas y Oportunidades**

#### *a) Contribución y destino*

##### **Fortalezas**

El análisis anual de las estructuras ocupacionales de las escuelas en las que el estado imparte educación básica permite que la SEDUC disponga de un diagnóstico de necesidades de recursos humanos.

Las áreas administrativas de la SEDUC disponen de una Guía para la elaboración de la Propuesta de Presupuesto FONE por proyectos, en lo que respecta a Gasto de Operación, emitida por su Subsecretaría de Planeación, Programación y Estadística, que permite elaborar la propuesta de presupuesto de FONE.

Con el sistema de contabilidad gubernamental denominado SAACG .Net, la SEDUC clasifica el ejercicio y destino del gasto por unidad administrativa, programa, subprograma y proyecto y de esta forma se obtiene el desglose por nivel educativo.



La SEDUC destina los recursos del FONE al pago de las plazas conciliadas en el Sistema de Información y Gestión Educativa que son autorizadas por la SEP.

*b) Gestión y operación*

Fortalezas

La SEDUC dispone de procesos documentados para la gestión y operación del FONE relativos a las áreas planeación y programación, recepción de los recursos del FONE, recursos humanos, verificación y validación de plazas autorizadas, recursos materiales y evaluación; asimismo, dispone de mecanismos para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones del FONE que le permiten verificar que se ejerzan de acuerdo con lo establecido en la normatividad.

*c) Generación de información y rendición de cuentas*

Fortalezas

A través del Sistema de Control Escolar y del Sistema de Captura del Formato 911, la SEDUC genera información estadística sobre alumnos, maestros y escuelas en cada ciclo escolar que le permiten dar seguimiento a indicadores educativos como cobertura, eficiencia terminal, abandono escolar, entre otros.

La SEDUC rinde informes trimestrales sobre el ejercicio y destino de los recursos para monitorear el desempeño del FONE a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT). Asimismo, la SEDUC dispone de mecanismos de acceso a la información pública y de participación social.



*d) Orientación y medición de resultados*

**Fortalezas**

Los indicadores de Fin y Propósito del FONE de la MIR Federal presentan avances superiores al 80%.

La SEDUC dispone de instrumentos con temporalidad establecida para su aplicación que le permiten evaluar la calidad de la educación.

**Debilidades y amenazas**

*a) Contribución y destino*

**Debilidades**

No se identificó un diagnóstico de necesidades de recursos materiales con causas, efectos y cuantificación de las necesidades.

**Amenazas**

El techo financiero que autoriza el gobierno federal toma en cuenta la participación de la entidad federativa en la matrícula potencial nacional del año anterior; esto trae como resultado un rezago en el crecimiento de techo financiero para Gastos de Operación del FONE con respecto a las necesidades reales de la Entidad Federativa.



*b) Gestión y operación*

Amenazas

El presupuesto autorizado es insuficiente para atender las necesidades operativas reales de las escuelas, tales como, energía eléctrica, seguridad física de las instalaciones, equipamiento y gastos de alimentación en las escuelas normales en la modalidad de internado; asimismo, el FONE no considera dentro de sus lineamientos recursos en el Capítulo de Gasto 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas que son conceptos de gasto en algunos programas educativos a cargo de la Entidad Federativa y que tampoco incluye recursos para el Capítulo de Gasto 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles lo que ocasiona que existan muchas necesidades pendientes de atender de esa naturaleza.

*c) Generación de información y rendición de cuentas*

No se identificaron debilidades o amenazas.

*d) Orientación y medición de resultados*

Debilidades

Se identificó diferencias en los resultados de los indicadores de abandono escolar en educación secundaria reportados en la MIR Estatal y en la MIR Federal.



## **Conclusiones Específicas por Sección**

### *a) Contribución y destino*

En esta sección, la SEDUC obtuvo 11 puntos de 12 posibles, con una valoración promedio de 3.7 en una escala de cero a cuatro.

El análisis anual de las estructuras ocupacionales de las escuelas en las que el estado imparte educación básica permite que la SEDUC disponga de un diagnóstico de necesidades de recursos humanos. No se identificó un diagnóstico de necesidades de recursos materiales con causas, efectos y cuantificación de las mismas. Las áreas administrativas de la SEDUC disponen de una Guía para la elaboración de la Propuesta de Presupuesto FONE por proyectos, en lo que respecta a Gasto de Operación, emitida por su Subsecretaría de Planeación, Programación y Estadística, que permite elaborar la propuesta de presupuesto de FONE. Con el sistema de contabilidad gubernamental denominado SAACG .Net, la SEDUC clasifica el ejercicio y destino del gasto por unidad administrativa, programa, subprograma y proyecto y de esta forma se obtiene el desglose por nivel educativo. La SEDUC destina los recursos del FONE al pago de las plazas conciliadas en el Sistema de Información y Gestión Educativa que son autorizadas por la SEP. En lo que respecta a Gastos de Operación, el techo financiero que autoriza el gobierno federal toma en cuenta la participación de la entidad federativa en la matrícula potencial nacional del año anterior; esto trae como resultado un rezago en el crecimiento de techo financiero para Gastos de Operación del FONE con respecto a las necesidades reales de la entidad federativa originadas por las características particulares de su territorio, las características socioeconómicas de su población y factores económicos, especialmente la inflación. En el ejercicio fiscal 2022 la SEDUC complementó los recursos del FONE con otras fuentes de financiamiento





para el pago de servicios personales y gastos de operación necesarios para cumplir con las atribuciones de la Entidad Federativa.

*b) Gestión y operación*

La valoración promedio de esta sección fue de 4.0 en una escala de cero a cuatro; la SEDUC obtuvo los 12 puntos posibles.

La SEDUC dispone de procesos documentados para la gestión y operación del FONE relativos a las áreas planeación y programación, recepción de los recursos del FONE, recursos humanos, verificación y validación de plazas autorizadas, recursos materiales y evaluación; asimismo, dispone de mecanismos para dar seguimiento al ejercicio de las aportaciones del FONE que le permiten verificar que se ejerzan de acuerdo con lo establecido en la normatividad. Los principales retos que enfrenta la SEDUC son que el presupuesto autorizado es insuficiente para atender las necesidades operativas reales de las escuelas, tales como, energía eléctrica, seguridad física de las instalaciones, equipamiento y gastos de alimentación en las escuelas normales en la modalidad de internado; asimismo, el FONE no considera dentro de sus lineamientos recursos en el capítulo de gasto 4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas que son conceptos de gasto en algunos programas educativos a cargo de la entidad federativa y tampoco incluye recursos para el capítulo de gasto 5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles lo que ocasiona que existan muchas necesidades pendientes de atender de esa naturaleza.



*c) Generación de información y rendición de cuentas*

En esta sección, la SEDUC obtuvo los 12 puntos posibles, con una valoración promedio de 4.0 en una escala de cero a cuatro.

A través del Sistema de Control Escolar y del Sistema de Captura del Formato 911, la SEDUC genera información estadística sobre alumnos, maestros y escuelas en cada ciclo escolar que le permiten dar seguimiento a indicadores educativos como cobertura, eficiencia terminal, abandono escolar, entre otros. La SEDUC rinde informes trimestrales sobre el ejercicio y destino de los recursos para monitorear el desempeño del FONE a través del Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT). Asimismo, la SEDUC dispone de mecanismos de acceso a la información pública y de participación social.

*d) Orientación y medición de resultados*

La valoración promedio de esta sección fue de 3.5 en una escala de cero a cuatro; la SEDUC obtuvo 7 de los 8 puntos posibles.

Los indicadores de nivel Fin y Propósito de la MIR federal presentaron avances superiores al 80% de las metas en 2022. En la MIR federal a nivel Fin la Tasa Bruta de escolarización es 47.59% en preescolar, 78.31% en primaria y 65.93% en secundaria, estos resultados representan 90.62%, 98.76% y 98.87% de avance, respectivamente, en relación con la meta establecida; asimismo, el porcentaje de abandono escolar es 0.36% en primaria y 5.70% en secundaria, que representa avances respecto a la meta de 296.17% y 80.78%, respectivamente. A nivel Propósito la eficiencia terminal de primaria es 94.55% y de secundaria es 88.15%, que significan avances de 96.22% y 97.02% respectivamente en relación con la



meta anual. En la MIR estatal a nivel Fin el Porcentaje de abandono escolar en educación secundaria se situó en 5.28% que representa un avance de 39.8% con respecto a la meta, mientras que a nivel Propósito la Eficiencia Terminal en educación secundaria se situó en 88.15% con un avance de 101.2% en relación con su meta. El programa presupuestario Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE) es sometido a evaluación externa cada año desde 2015 hasta 2022, con excepción del año 2016, cabe señalar que no se identificaron recomendaciones pendientes de atender derivadas de esos hallazgos. La SEDUC dispone de instrumentos para evaluar la calidad de la educación.

## Conclusión General

La SEDUC obtuvo un resultado de 42 puntos de un total de 44 puntos posibles en las preguntas de valoración cuantitativa y binaria; esto representa un 95.4% del puntaje máximo posible y una valoración general de 3.8 en una escala de cero a cuatro estimada como la puntuación promedio utilizando la puntuación obtenida en cada sección.

### Resultados de la valoración general y por sección

Sección	Valoración
Contribución y destino	3.7
Gestión y operación	4.0
Generación de Información y rendición de cuentas	4.0
Orientación y medición de resultados	3.5
<b>Valoración General del FONE</b>	<b>3.8</b>

Fuente: Elaboración propia con base en los resultados de las preguntas con valoración cuantitativa.



Por lo anterior, se concluye que en términos generales la gestión y ejercicio del FONE en Campeche contribuye al logro de los objetivos a nivel nacional.

## **Recomendaciones**

1. Implementar la realización de un diagnóstico de necesidades de recursos materiales con causas, efectos y cuantificación.
2. Gestionar ante las autoridades federales y estatales competentes la autorización de recursos necesarios para atender las necesidades operativas de las escuelas tales como, energía eléctrica, seguridad física de las instalaciones, equipamiento y gastos de alimentación en las escuelas normales en la modalidad de internado; con base en un diagnóstico de necesidades que incluya causas, efectos y cuantificación.
3. Acotar los indicadores del programa a los centros educativos financiados con FONE.