



**Tamaulipas**  
Gobierno del Estado



**Contraloría  
Gubernamental**



**conalep**  
TAMAULIPAS

**Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de  
Aportaciones para la Educación Tecnológica y de  
Adultos – Educación Tecnológica (FAETA-ET)  
Resumen Ejecutivo  
Ejercicio Fiscal 2022**

## Resumen ejecutivo

En el marco de lo dispuesto del Programa Anual de Evaluaciones para el Ejercicio Fiscal 2023 de los Fondos y Programas de Gasto Federalizado y de los Programas Presupuestarios del Estado de Tamaulipas, se presenta el Informe de Evaluación de Consistencia y Resultados del Fondo de Aportaciones para la educación Tecnológica y de Adultos-Educación Tecnológica (FAETA-ET).

El objetivo del presente documento es evaluar la consistencia y orientación a resultados del Fondo FAETA-ET, cuya Unidad Responsable en el estado es el CONALEP Tamaulipas a través del cual se ofrecen los servicios educativos de educación media superior, esta evaluación analiza la lógica y congruencia del diseño del Fondo en el estado, su vinculación con la planeación nacional y estatal; identifica si cuenta con instrumentos de planeación y orientación a resultados, si se ha desarrollado una estrategia planificada de cobertura de mediano y largo plazo, analiza los procesos clave y sus sistemas de información, así como, los instrumentos de satisfacción de los beneficiarios de los servicios educativos y examina los resultados de sus indicadores de desempeño.

La metodología de la evaluación se sustentó en el análisis de gabinete con base en las fuentes primarias de información documental que proporcionó el CONALEP Tamaulipas, así como información externa obtenida a través de publicaciones oficiales estatales y nacionales que el equipo evaluado considero necesaria y pertinente para el desarrollo del análisis.

La evaluación de Consistencia y Resultados consta de seis apartados integrado por 51 preguntas:

No.	APARTADO	PREGUNTAS	TOTAL
I	Diseño	1-13	13
II	Planeación y Orientación a Resultados	14-22	9
III	Cobertura y Focalización	23-25	3
IV	Operación	26-42	17
V	Percepción de la Población Atendida	43	1

VI	Medición de Resultados	44-51	8
<b>Total</b>			51

El Programa I-009 FAETA Educación Tecnológica se crea en 1998, deriva de la creación del capítulo V de la Ley de Coordinación Fiscal (LCF) del apartado “De los Fondos de Aportaciones Federales” y del Ramo 33 “Aportaciones Federales para Entidades Federativas”. Así mismo, la LCF en su Artículo 42 dicta que las aportaciones que los estados reciban del FAETA, serán utilizadas como recursos complementarios para prestar servicios de educación tecnológica y de educación para adultos, cuya operación asuman de conformidad con los convenios de coordinación suscritos con el Ejecutivo Federal. En este sentido el Fondo FAETA educación tecnológica se vincula con el Sistema Nacional de Colegios Estatales de Educación Técnica (CONALEP), quien proporciona educación de nivel Profesional Técnico y Profesional Técnico Bachiller, es por ello que la *Unidad Responsable es el Colegio de Educación Profesional Técnica de Tamaulipas (CONALEP Tamaulipas), Organismo Público Descentralizado del sector educativo estatal.*

El Fondo cuenta con instrumentos para valorar la satisfacción de su población estudiantil con respecto a los servicios educativos recibidos y recolecta información de sus características socioeconómicas a través de un estudio que realiza a los alumnos de nuevo ingreso. El CONALEP también ha desarrollado instrumentos de planeación que señalan la lógica causal del FAETA-ET a nivel estatal a través de un documento diagnóstico, un árbol de problemas y una Matriz de Indicadores de Desempeño, así mismo, los indicadores son pertinentes y adecuados.

En lo que refiere a la definición y cuantificación de sus poblaciones y su homologación entre sus diferentes documentos de planeación (árbol de problemas, Problema Público y MIR) existen áreas de mejora. Así mismo existen áreas de oportunidad para la estandarización de sus procesos a través de manuales de procedimientos, la Unidad Responsable señala que está en proceso de ratificación su estructura orgánica una vez aprobada estará en condiciones de



desarrollar manuales. Por último, los instrumentos de seguimiento de sus indicadores presentan áreas de oportunidad.

La principal recomendación es con relación a la definición de su Población Potencial, la cual puede suscribirse como jóvenes del rango de 15 a 17 años que se encuentran matriculados en los Colegios de Educación Profesional Técnica en el estado de Tamaulipas, debido a que es esta población en la que se está en condiciones de atender por el CONALEP, en lugar de: los alumnos que egresan de las secundarias ubicadas en el área de influencia de los ocho planteles, la propuesta guarda coherencia con la definición de la Población Potencial y Beneficiada.

La valoración global del Fondo con relación a las dimensiones que revisa la evaluación de Consistencia y Resultados obtenida para el ejercicio fiscal 2022 fue de **2.94**. Dentro de la valoración por apartado las que obtuvieron mayor puntuación fueron Percepción de la población obtenida con 4 puntos, la Planeación y Orientación a Resultados obtuvo una valoración de 3.1 puntos. gracias a que el CONALEP ha dado atención a varias de las recomendaciones de evaluaciones externas, genera información de desempeño y recolecta información de las características de la población beneficiada.

