

**COLEGIO DE EDUCACIÓN PROFESIONAL**  
**TÉCNICA DEL ESTADO DE CAMPECHE**

**RESUMEN EJECUTIVO**

**EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE DESEMPEÑO**  
**FAETA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

**PAE 2023**

**EJERCICIO FISCAL 2022**

Integrantes:

C.P.C. y P.C.C.A.G. RICARDO MANUEL HORTA BORGES.

C.P.C. y P.C.C.A.G. RODOLFO KANTÚN KANTÚN.

📍 Calle Argentina No. 111 B, interior D  
Col Santa Ana, C.P. 24050,  
San Fco. de Campeche, Camp.

☎ 981.14.462.65  
981.14.462.70

✉ [hokaevaluadores@gmail.com](mailto:hokaevaluadores@gmail.com)

## RESUMEN EJECUTIVO.

El Programa Presupuestal FAETA Educación Tecnológica, es operado por el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche (CONALEP), cuyos recursos se destinan a abatir el rezago en alfabetización, educación básica para adultos y formación para el trabajo, así como para la prestación de servicios de educación tecnológica descentralizados.

El objetivo del fondo se enfoca en que los estados presten los servicios de educación tecnológica y de educación para adultos a través de los CONALEP y los Institutos Estatales para la Educación de los Adultos (IEEA), para abatir el rezago en materia de alfabetización, educación básica y formación para el trabajo, así como proporcionar educación tecnológica.

Respecto a la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) para el Pp, se identifican indicadores adecuados ya que contribuyen a los logros del programa presupuestal, la información que generan los indicadores son relevantes y apropiados para medir el desempeño del programa y son de utilidad para la toma de decisiones del Colegio.

Se pudo observar que se mantuvieron los mismos indicadores del ejercicio 2021 para la Matriz de Indicadores del ejercicio 2022 del Pp FAETA Educación Tecnológica, esto permitió que se pudiera medir el desempeño de los resultados de los indicadores comparándolo con el ejercicio anterior y años anteriores.

Como parte de los principales hallazgos a nivel Fin y Propósito de la MIR, se encuentran los siguientes:

- **INDICADOR “Porcentaje de Eficiencia Terminal del CONALEP”.**

Durante el ejercicio 2022, con el retorno a clases presenciales de manera escalonada, la matrícula escolar del CONALEP – a consecuencia de la pandemia -, presentó características particulares de alumnos desmotivados, con poca tolerancia y resistencia a enfrentar las nuevas realidades que implicó asistir presencialmente a las aulas.

En el ejercicio 2022, disminuyó el porcentaje de eficiencia terminal en un 3.69%, en relación a la meta del año 2021.

- **INDICADOR “Tasa de variación de la matrícula del CONALEP en la Entidad Federativa”.**

Con la reincorporación de la matrícula escolar a las clases presenciales, aunado a la nueva oferta educativa y derivado de los planes implementados por la institución, con la intención de readaptar a los alumnos al retorno a las aulas educativas, el CONALEP logró un incremento en su matrícula del 10.02%, con relación al año 2021. Las nuevas carreras ofertadas fueron “Alimentos y Bebidas” en los planteles de Ciudad del Carmen y Dzitbalché y de “Ciencia de Datos e Inteligencia Artificial” en el plantel Lic. Guillermo González Galera.

Para este indicador, se tomó en cuenta el número de planteles CONALEP en la Entidad Federativa financiados con recursos del FAETA, así como el número de planteles CONALEP en la Entidad Federativa financiados con recursos del FAETA, respecto de 2021, mostrando un incremento de más del 100%.

En el ejercicio 2022, el CONALEP logró un notable mejor desempeño con respecto al año 2021, se logró incrementar la matrícula con la incorporación de nuevas carreras en las escuelas, además de reiniciar las clases en forma presencial. Esto se logró gracias al incremento del presupuesto destinado al FAETA Educación Tecnológica en un 9.2%, respecto al ejercicio 2021.

Referente a los medios de verificación, en cuanto a los datos de los recursos autorizados, recursos requeridos y número de estudiantes atendidos, los formatos que nos proporcionaron con esta información, tienen una identificación plena de la Institución.

Los resultados de esta evaluación indican que el Pp FAETA Educación Tecnológica tuvo un desempeño específico conforme a la normatividad vigente, sigue cumpliendo el objetivo de creación del Programa y cuenta con mecanismos de transparencia y rendición de cuentas. En cuanto al funcionamiento general y con base en los siete indicadores federales y ocho estatales, establecidos en la MIR, se observa, haciendo un comparativo con respecto a los indicadores del Ejercicio Fiscal 2022, que se mantuvieron, de acuerdo con las recomendaciones y aspectos susceptibles de mejora (ASM).