

## RESUMEN EJECUTIVO

De acuerdo con el artículo 42 de la Ley de Coordinación Fiscal, los recursos de esta aportación federal se dividen en dos subfondos, que son: Educación Tecnológica y Educación para Adultos. Por tanto, para la Educación Tecnológica, el Fondo se identifica en esta evaluación como FAETA-ET.

El citado artículo señala que *...Con cargo a las aportaciones del Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos que les correspondan, los Estados y el Distrito Federal, recibirán los recursos económicos complementarios para prestar los servicios de educación tecnológica y de educación para adultos, cuya operación asuman de conformidad con los convenios de coordinación suscritos con el Ejecutivo Federal, para la transferencia de recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la prestación de dichos servicios.*

Asimismo, en el artículo 43 de la misma ley se precisa que el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica se determina anualmente en el Presupuesto de Egresos de la Federación, exclusivamente a partir de los registros de planteles, de instalaciones educativas y de plantillas de personal utilizados para los cálculos de los recursos presupuestarios transferidos a las Entidades Federativas, con motivo de la suscripción de los convenios respectivos, incluyendo las erogaciones que correspondan por conceptos de impuestos federales y aportaciones de seguridad social.

De igual manera, se determina por los recursos presupuestarios que en el transcurso del ejercicio del año inmediato anterior se hubiesen autorizado con cargo a las Previsiones para el Fondo, contenidas en el propio Presupuesto de Egresos de la Federación; así como el importe que, en su caso, resulte de aplicar en el ejercicio que se presupueste las medidas autorizadas con cargo a las citadas Previsiones derivadas del ejercicio anterior y; la actualización que se determine para el ejercicio que se presupueste de los gastos de operación distintos de los servicios personales, correspondientes a los registros de planteles y de instalaciones educativas.

En tal sentido, los recursos económicos con destino a la Educación Tecnológica son complementarios para prestar el servicio a través del Sistema Nacional de Colegios de Educación Profesional Técnica con presencia en 30 entidades federativas y, con ello, formar recursos humanos calificados con altas posibilidades de inserción laboral en empresas e instituciones en el ámbito nacional e internacional y contribuir al desarrollo económico y social del país.

Para esta evaluación, en las fuentes de información se observa que el CONALEP Michoacán presenta documentación en la cual se identifica un diagnóstico para determinar la situación y las necesidades del Colegio de manera clara y precisa, respecto a los recursos humanos y materiales necesarios para la prestación de los servicios de educación tecnológica.

Asimismo, cuenta con criterios de distribución de las aportaciones al interior de los planteles en la entidad, en donde se establecen los lineamientos para fijar los costos de recuperación, la transferencia

de los recursos financieros conforme a lo establecido en el Presupuesto de Egresos aprobado, así como la ministración de los recursos efectuados de manera proporcional conforme a lo establecido en las transferencias realizadas.

Para 2019 y con el objeto de atraer alumnos, el CONALEP Michoacán delimitó la zona de influencia de los planteles con la finalidad de ubicar de forma más precisa los centros educativos a nivel básico existentes, así como también el número de egresados regulares del tercer año de secundaria que en su momento son considerados como la población objetivo receptora de la promoción educativa que realiza cada plantel por medio de diversos eventos, actividades y programas de promoción y captación de los alumnos recién egresados.

De igual manera, se advierte que el CONALEP Michoacán cuenta con procesos claves en la gestión del FAETA-ET, que van desde el proceso de planeación y seguimiento, servicios escolares, procesos de gestión y coordinación del Proceso enseñanza aprendizaje; vinculación institucional, entre otros; en los cuales se identifican de manera clara a los responsables del proceso, la interacción con otros procesos, el alcance, los proveedores, entradas, salidas y usuarios; así como los controles de entradas, controles internos del proceso y controles de salidas, la normativa aplicable, los riesgos, las oportunidades y los planes para tratar cada riesgo y oportunidad.

Entre los hallazgos importantes, se advierte que el Colegio cuenta con información documentada mediante la cual es posible monitorear el desempeño de las aportaciones y los movimientos contables del recurso, ofreciendo detalles acerca del ejercicio y el destino de este; así como mecanismos documentados de transparencia y rendición de cuentas de acuerdo con la normatividad aplicable.

Acerca de los resultados del FAETA-ET en el Estado de Michoacán, para los indicadores plasmados en la MIR Federal, el indicador a nivel de Fin que mide la *“Tasa Neta de Escolarización de Educación Media Superior Total”* se programó una meta del 5.38% rebasada con un porcentaje de cumplimiento del 120.63%; en tanto que el indicador a nivel de Propósito que mide el *“Porcentaje de Eficiencia Terminal del CONALEP”*, se observa que cumplió con la meta programada del 55.80% con un grado de cumplimiento del 95.87%.

Para los indicadores a nivel de Componente que miden el *“Porcentaje de planteles CONALEP en la Entidad Federativa incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)”*, se programó una meta del 100% la cual alcanzó el 69.23% de cumplimiento; en tanto que para la *“Absorción de Educación Profesional Técnica”*, la meta programada de 17.10% fue rebasada de manera considerable, alcanzando un porcentaje de cumplimiento de más del 100%.

Por su parte, los indicadores de la MIR del Programa Presupuestario Estatal, se observa que a nivel de Fin el indicador que mide la *“Tasa de escolarización de educación media superior”*, alcanzó la meta programada con el 100% de cumplimiento; a nivel de Propósito, el indicador que mide el *“Porcentaje de Eficiencia Terminal del CONALEP”* presenta una meta programada del 55.84% y un porcentaje de

cumplimiento del 100%. Para los indicadores a nivel de Componente, que miden la “*Certificación del Sistema Corporativo de Gestión de Calidad (SCGC)*”; “*Informe de rendición de cuentas*”; “*Porcentaje de planteles del CONALEP en la Entidad Federativa Incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)*”; “*Absorción de Educación Profesional Técnica*”; “*Modernización de Tecnología para una Gestión Ágil y Eficiente*”; y “*Transparencia y acceso a la información pública del poder ejecutivo del Estado*”, se observa que todos estos cumplen en su totalidad con la meta programada al 100%.

Por último, se advierte que el CONALEP Michoacán cuenta con instrumentos para evaluar la calidad de la educación de acuerdo con las dimensiones de suficiencia y eficiencia del Sistema de Indicadores Educativos a los cuales el fondo puede contribuir, considerando el perfil de docentes, perfil de directivos, caracterización de la infraestructura física y gasto en educación del estado.

A continuación, se muestra el valor alcanzado según los criterios de validación solicitados en los Términos de Referencia, en donde se observa una calificación de 93%.

**Tabla I. Resultados de la Evaluación**

Tema	Número de Preguntas (NP)	Ponderación (P)	Valores Obtenidos por Tema Evaluado Máximo = 48	Calificación de la Evaluación Máximo= 1
Contribución y Destino	4	0.33	14	0.29
Gestión	3	0.25	12	0.25
Generación de Información y rendición de Cuentas	3	0.25	11	0.22
Orientación y Medición de Resultados	2	0.17	8	0.17
<b>Totales</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>45</b>	<b>0.93</b>

Por último, una vez realizado el análisis FODA, se identificaron las siguientes recomendaciones, mismas que se sugieren como Aspectos Susceptibles de Mejora de la Gestión del FONDO:

1. Integrar y documentar en la estrategia de cobertura las metas programadas y alcanzadas, con la finalidad de medir los resultados que se quieren alcanzar institucionalmente y dar seguimiento a los avances en el logro de los objetivos.
2. Desarrollar estrategias de coordinación entre los planteles del CONALEP Michoacán y la Dirección General del Colegio, con la finalidad de enfrentar de manera exitosa los retos y con ello, mejorar la eficiencia y calidad de los servicios de educación tecnológica.
3. Actualizar la información publicada en las distintas plataformas electrónicas, con el fin de monitorear el desempeño del Fondo, en aras de la transparencia y la rendición de cuentas.