

XII. EVALUACIÓN DE POLÍTICAS, FONDOS DE APORTACIONES FEDERALES Y PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

Contenido

EVALUACIONES EN EL CUARTO TRIMESTRE DE 2019	189
ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA PARA EL CUARTO TRIMESTRE DE 2019	192

EVALUACIONES EN EL CUARTO TRIMESTRE DE 2019

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 45, 78, 85, 110 y 111 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria (LFPRH), 29 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal (DPEF) 2017, 27 del DPEF 2018 y 25 del DPEF 2019, y conforme a lo señalado en los numerales Décimo Sexto y Décimo Séptimo de los Lineamientos generales para la evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal (Lineamientos de Evaluación), publicados en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 30 de marzo de 2007, se informa sobre las evaluaciones externas entregadas a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) por las dependencias y entidades responsables de los Programas presupuestarios (Pp) evaluados, durante el periodo comprendido entre los meses de octubre a diciembre de 2019.

Dichas evaluaciones se realizaron en el marco de los Programas Anuales de Evaluación de los Programas Federales y de los Fondos de Aportaciones Federales para los Ejercicios Fiscales 2017, 2018 y 2019 (PAE 2017, 2018 y 2019), emitidos de manera conjunta por la SHCP y por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL).

Durante el periodo de octubre a diciembre de 2019, se recibieron en la SHCP tres evaluaciones externas, de las cuales dos son en materia de Diseño y una de Procesos.

Asimismo, de las 25 evaluaciones recibidas en 2019, 24 corresponden al PAE 2019 y anteriores, cuya instancia de coordinación fue la SHCP, a través de la Unidad de Evaluación del Desempeño; en tanto que la evaluación restante se realizó con el carácter de Complementaria, de acuerdo con las necesidades e intereses de la Unidad Responsable de operar el Pp evaluado, con el fin de mejorar su gestión y obtener evidencia adicional sobre su desempeño.

En total, durante el ejercicio fiscal 2019 se recibieron 25 evaluaciones, tal y como se detalla en los siguientes cuadros:

CUADRO 1 DE 8

Evaluaciones recibidas por la SHCP en el periodo octubre-diciembre de 2019 y acumulado anual

Tipo de evaluación y Ramo	Número de Evaluaciones Acumulado anual	
	Durante el cuarto trimestre (octubre - diciembre) de 2019	Acumulado anual (enero- diciembre) de 2019
	SHCP	SHCP
Total	4	25
PAE 2017		
Procesos		
17 – Procuraduría General de la República ^{1/}	1	1
Específica de Procesos con módulo completo de Diseño		
17 – Procuraduría General de la República ^{1/}	-	1
Estratégica		
33 – Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	-	1
PAE 2018		
Diseño		
04 – Gobernación	-	1
06 – Hacienda y Crédito Público	-	2
09 – Comunicaciones y Transportes	-	2
17 – Procuraduría General de la República	-	2
18 – Energía	1	2
25 – Previsiones y Aportaciones para los Sistemas de Educación Básica, Normal, Tecnológica y de Adultos	-	2

CUADRO 1 DE 8
Evaluaciones recibidas por la SHCP en el periodo octubre-diciembre de 2019 y acumulado anual

Tipo de evaluación y Ramo	Número de Evaluaciones Acumulado anual	
	Durante el cuarto trimestre (octubre - diciembre) de 2019	Acumulado anual (enero- diciembre) de 2019
	SHCP	SHCP
Consistencia y Resultados		
06 – Hacienda y Crédito Público	-	1
Procesos		
05 – Relaciones Exteriores	-	2
06 – Hacienda y Crédito Público	-	1
08 – Agricultura y Desarrollo Rural	-	1
16 – Medio Ambiente y Recursos Naturales	-	1
Estratégica		
27 – Función Pública	-	1
Específica		
06 – Hacienda y Crédito Público	-	1
COMPLEMENTARIAS ^{2/}		
Estratégica		
06 – Hacienda y Crédito Público	-	1
PAE 2019		
Diseño		
09 – Comunicaciones y Transportes	1	1
14 – Trabajo y Previsión Social	1	1

^{1/} Actualmente Ramo 49 – Fiscalía General de la República.

^{2/} La SHCP y el CONEVAL no fungen como Instancias de Coordinación en evaluaciones complementarias, función que corresponde al Ramo respectivo.
 Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con información proporcionada por las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal.

CUADRO 2 DE 8
Evaluaciones presentadas en el cuarto trimestre de 2019

#	Ramo	Modalidad y clave	Nombre Pp	Tipo de evaluación	Instancia de coordinación	PAE de origen	Instancia evaluadora	Costo total (I.V.A. incluido)	Link	
1	17	Procuraduría General de la República ^{1/}	E011	Investigar, Perseguir y Prevenir Delitos del Orden Electoral	Procesos	SHCP	2017	Nayeli Trejo Chávez	\$562,348.28	https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/programas/sed/evaluaciones/2017/17e011phpr17.rar
2	18	Energía	P001	Conducción de la política energética	En materia de diseño	SHCP	2018	Maxefi Consultores SC	\$290,000.00	https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/programas/sed/evaluaciones/2018/18p001phdi18.rar
3	09	Comunicaciones y Transportes	K028	Estudios de Preinversión	En materia de diseño	SHCP	2019	Fernando Román Márquez Colín	\$313,200.00	https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/programas/sed/evaluaciones/2019/09k028phdi19.rar
4	14	Trabajo y previsión social	P002	Evaluación del Salario Mínimo	En materia de diseño	SHCP	2019	Cintha Rocha Santos	\$187,920.00	https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/programas/sed/evaluaciones/2019/14p002phdi19.rar

^{1/} Actualmente Ramo 49 – Fiscalía General de la República.

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con información proporcionada por las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal.

En el siguiente cuadro se presenta un resumen sobre la calidad de las evaluaciones recibidas, considerando cuatro aspectos clave:

- Claridad: refiere a qué tan inteligibles, evidentes y de fácil comprensión son las ideas, descripciones, respuestas, hallazgos, argumentos, recomendaciones y valoraciones que en esta se incluyen, considerando reglas básicas de semántica, ortografía y gramática.
- Objetividad: refiere a la neutralidad e imparcialidad de las valoraciones o juicios de valor hechos en la evaluación; se toma en cuenta que toda valoración esté sustentada en los atributos presentes o ausentes (fortalezas o debilidades) que tenga el Pp.

- **Consistencia:** refiere a la coherencia, conexión o relación lógica que haya entre las diferentes ideas, descripciones, respuestas, hallazgos, argumentos y valoraciones de la evaluación; entre otros elementos, se toma en cuenta que no haya contradicciones en la evaluación o valoraciones contradictorias, disímiles o heterogéneas sobre un mismo elemento del Pp.
- **Solidez técnica:** refiere al nivel de dominio técnico demostrado en la evaluación, en función del tipo de evaluación que se trate y del Pp evaluado; es decir, se debe demostrar en la evaluación que se conoce claramente la metodología de evaluación empleada y las particularidades técnicas relacionadas con el Pp evaluado.

CUADRO 3 DE 8
Calidad de las evaluaciones presentadas en el primer trimestre de 2019

Posición	Ramo y clave	Tipo de evaluación	Aspectos a evaluar				Valoración general	Costo total (I.V.A. incluido)
			Claridad	Objetividad	Consistencia	Solidez		
1	09-K028	En materia de Diseño	Alta	Alta	Alta	Media	Buena	\$313,200.00
2	14-P002	En materia de Diseño	Alta	Media	Alta	Media	Buena	\$187,920.00
3	18-P001	En materia de Diseño	Media	Alta	Alta	Media	Buena	\$290,000.00
4	17-E011	Procesos	Media	Media	Alta	Baja	Regular	\$562,348.28

Nota: Para establecer el orden de prelación de las evaluaciones se utilizaron los siguientes criterios: a) Número de atributos calificados como "altos", b) Tipo de evaluación, c) Costo de la evaluación.

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con información proporcionada por las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal.

ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA PARA EL CUARTO TRIMESTRE DE 2019

Introducción

Los Aspectos Susceptibles de Mejora (ASM) son los compromisos que asumen las dependencias y entidades para introducir mejoras en un Pp, con base en el análisis de los hallazgos, debilidades, oportunidades y amenazas identificadas en evaluaciones o informes externos. Con el objetivo de establecer un proceso para dar seguimiento a los ASM y articular los resultados de las evaluaciones externas a los Pp en el marco del Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), desde 2008 se cuenta con el “Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de los informes y evaluaciones externas a programas federales” (Mecanismo), el cual se ha actualizado en dos ocasiones, emitiéndose en marzo de 2011 el vigente.

Asimismo, el DPEF 2019 establece en su artículo 25, fracción VI, quinto párrafo, que la SHCP deberá publicar trimestralmente en Internet los avances en el cumplimiento de los Aspectos que sean Susceptibles de Mejora, que se deriven de las evaluaciones externas contempladas en los PAE. Por tal motivo, para el cuarto trimestre de 2019, la SHCP solicitó a las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal (APF) con ASM vigentes al tercer trimestre de 2019, que informaran sobre aquellos aspectos que hubieran sido concluidos al 31 de diciembre de 2019, incluyendo aquellos ASM que son coordinados por el CONEVAL. Derivado de lo anterior, en este apartado se presentan dichos avances de los ASM registrados ante la SHCP y el CONEVAL.

Información sobre los ASM concluidos al cuarto trimestre de 2019

Al tercer trimestre de 2019, se contaba con 648 ASM vigentes, de conformidad con lo registrado por las dependencias y entidades en el Sistema de Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora (SSAS), correspondiente a la información reportada a la SHCP y al CONEVAL; a continuación, se presenta su distribución por Ramo ^{1/}:

CUADRO 4 DE 8
Tipo de ASM vigente por Ramo al 31 de diciembre de 2019

Ramo	Específico	Institucional	Interinstitucional	Intergubernamental	Total	Porcentaje del total (%)
04 Gobernación	44	16	-	-	60	9.3
05 Relaciones Exteriores	14	2	-	-	16	2.5
06 Hacienda y Crédito Público	26	5	-	-	31	4.8
08 Agricultura y Desarrollo Rural	-	2	-	-	2	0.3
09 Comunicaciones y Transportes	24	12	2	-	38	5.9
10 Economía	23	-	-	-	23	3.5
11 Educación Pública	94	4	7	2	107	16.5
12 Salud	39	3	-	-	42	6.5
13 Marina	4	-	-	-	4	0.6
14 Trabajo y Previsión Social	3	-	-	-	3	0.5
15 Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	6	13	-	-	19	2.9
16 Medio Ambiente y Recursos Naturales	45	18	13	2	78	12.0
18 Energía	1	3	-	-	4	0.6
19 Aportaciones a Seguridad Social	6	3	-	-	9	1.4

^{1/} Agroasemex. S.A. no envió información sobre los ASM concluidos durante el periodo mencionado, por lo que se reportan sin cambios.

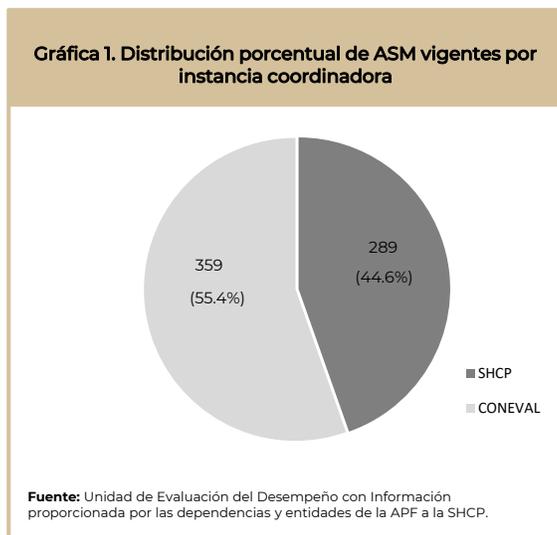
CUADRO 4 DE 8
Tipo de ASM vigente por Ramo al 31 de diciembre de 2019

Ramo	Específico	Institucional	Interinstitucional	Intergubernamental	Total	Porcentaje del total (%)
20 Bienestar	46	46	-	-	92	14.2
21 Turismo	-	3	-	-	3	0.5
23 Provisiones Salariales y Económicas	3	-	-	-	3	0.5
27 Función Pública	2	-	6	-	8	1.2
33 Aportaciones Federales para entidades federativas y municipios	7	1	-	-	8	1.2
38 Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	4	1	-	-	5	0.8
47 Entidades no Sectorizadas	29	11	3	-	43	6.6
48 Cultura	12	2	-	-	14	2.2
51 Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	5	4	-	-	9	1.4
52 Petróleos Mexicanos	-	27	-	-	27	4.2
Total	437	176	31	4	648	100

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con Información proporcionada por las dependencias y entidades de la APF a la SHCP.

* Agroasemex S.A. no presentó su reporte sobre los ASM concluidos al 31 de diciembre de 2019, por lo que se reporta sin cambios con respecto al Informe sobre la Situación Económica, las Finanzas Públicas y la Deuda Pública correspondiente al tercer trimestre de 2019.

El desglose del número total de ASM vigentes al tercer trimestre de 2019, por instancia coordinadora fue el siguiente: SHCP con 289 (44.6%) y el CONEVAL con 359 (55.4%), tal y como se muestra en la Gráfica 1.



Tomando como base los ASM vigentes al tercer trimestre de 2019, la SHCP solicitó a las dependencias y entidades la identificación y reporte de aquellos ASM que al 31 de diciembre de 2019 hubieran concluido al 100%; cabe señalar que los ASM que, para esta misma fecha, se encontraban en proceso de implementación, no forman parte de este informe y su avance se registrará durante el mes de marzo de 2020, de conformidad con el Mecanismo vigente.

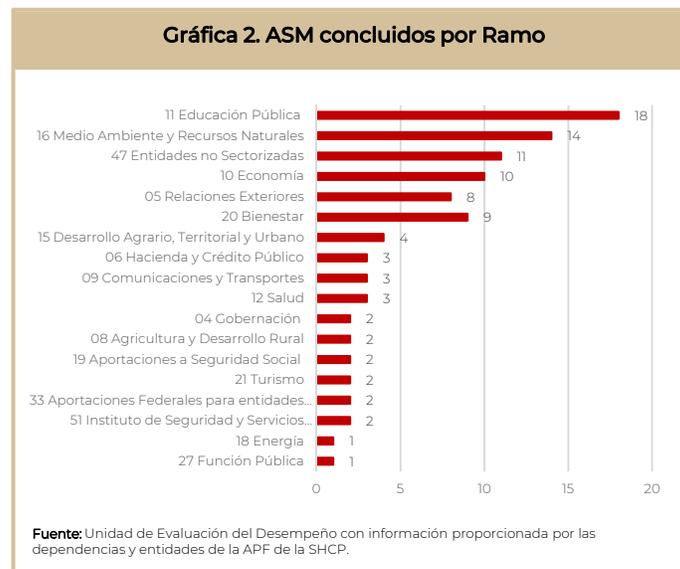
Con base en la información proporcionada, se identificó que 18 dependencias y entidades concluyeron un total de 97 ASM que se distribuyen de la siguiente manera por tipo de ASM:

CUADRO 5 DE 8.
Tipo de ASM concluidos por Ramo al 31 de diciembre de 2019

Ramo de gasto	Específico	Institucional	Interinstitucional	Total
04 Gobernación	2	-	-	2
05 Relaciones Exteriores	6	2	-	8
06 Hacienda y Crédito Público	3	-	-	3
08 Agricultura y Desarrollo Rural	-	2	-	2
09 Comunicaciones y Transportes	2	-	1	3
10 Economía	10	-	-	10
11 Educación Pública	16	1	1	18
12 Salud	3	-	-	3
15 Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	3	1	-	4
16 Medio Ambiente y Recursos Naturales	10	3	1	14
18 Energía	-	1	-	1
19 Aportaciones a Seguridad Social	1	1	-	2
20 Bienestar	9	-	-	9
21 Turismo	-	2	-	2
27 Función Pública	-	-	1	1
33 Aportaciones Federales para entidades federativas y municipios	2	-	-	2
47 Entidades no Sectorizadas	5	6	-	11
51 Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	1	1	-	2
Total	73	20	4	97

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con Información proporcionada por las dependencias y entidades de la APF a la SHCP.

Los Ramos que destacan por el número de ASM concluidos son Educación Pública con 18 (18.6%), Medio Ambiente y Recursos Naturales con 14 (14.4%) y Entidades no Sectorizadas con 11 (11.3%), tal y como se muestra en la Gráfica 2.



ASM concluidos derivados de las evaluaciones externas realizadas a Pp con recursos federales transferidos a entidades federativas y municipios

Las dependencias y entidades reportaron, al 31 de diciembre de 2019, la conclusión de 31 ASM que derivan de informes y/o evaluaciones externas realizadas a Pp que transfieren recursos a las entidades federativas y municipios a través de aportaciones federales, subsidios o convenios.

Los 31 ASM corresponden a 15 Pp de siete dependencias y entidades, y se describen a continuación:

CUADRO 6 de 8

ASM concluidos de Programas presupuestarios que realizan transferencias de recursos federales a entidades federativas o municipios por dependencia o entidad en el cuarto trimestre 2019

Ramo	Modalidad y clave	Nombre Pp	Aspecto Susceptible de Mejora	Tipo de ASM	Nivel de prioridad	Avance promedio del ASM	
09	Comunicaciones y Transportes	G002	Supervisión, Inspección, Verificación y del Transporte Terrestre, Marítimo y Aéreo	Manual de Organización de la Dirección de Marina Mercante	Específico	Alta	100
11	Educación Pública	S221	Escuelas de Tiempo Completo	En el Diagnóstico se presenta una revisión de la discusión sobre la jornada escolar ampliada y hallazgos y resultados de programas similares en otras partes del mundo, que contextualizan la problemática que es objeto de atención (1). Además, se observan imprecisiones en la definición del problema público que atiende el programa y en su árbol de problemas. La definición actual del problema implica que éste se encuentra en la operación de las propias escuelas de tiempo completo y no en fallas del sistema educativo en lo relativo a la extensión de su jornada escolar y su utilización, en lo que el programa podría contribuir a solucionar (14). También, se identifican potenciales complementariedades y/o coincidencias con los siguientes programas: Programa de la Reforma Educativa (U082) y Programa de infraestructura física educativa (E047), en menor medida con Fortalecimiento de la Calidad Educativa (S267) (Véase, CONEVAL, 2017), (4).	Específico	Media	100
11	Educación Pública	S244	Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa	La afectación presupuestal en el orden del 26.18% de los recursos asignados al programa, afectó la cobertura de atención 2016 en alrededor del 13% respecto del 2015 (17, 283 instituciones educativas Beneficiadas). A pesar de la ampliación autorizada por la H. Cámara de Diputados para el nivel de educación básica.	Interinstitucional	Alta	100
			En las gráficas de las IES que se presentan en el diagnóstico, no se cita la fuente de información de los datos.	Específico	Media	100	
			Fortalecer y actualizar el apartado de "estado actual del problema" del documento de diagnóstico del problema.	Específico	Media	100	
			La correspondencia entre los elementos del resumen narrativo de la MIR 2017 y las Reglas de Operación del PFCE (2017) es adecuada en lo que se refiere a: Fin, Propósito, Componentes y Actividades.	Específico	Media	100	
11	Educación Pública	S267	Fortalecimiento de la Calidad Educativa	La formulación del primero y el segundo componentes de la MIR 2017 para la educación tipo básico requiere que se revisen los objetivos específicos y las características de los apoyos.	Específico	Media	100
			No se encontró evidencia documental que indique la forma en que el programa establece sus metas y la información que utiliza para la construcción de las mismas tal como se solicita en los Términos de Referencia.	Específico	Baja	100	
			Si bien es cierto el programa cuenta con un documento Diagnóstico, es importante que éste sea revisado y, en su caso, actualizado.	Específico	Baja	100	
			Tanto en la MIR como en las fichas de los indicadores, se debe revisar el nombre, la definición, el método de cálculo y los medios de verificación de algunos indicadores en términos de su congruencia y de su redacción que debe ser concreta. Además, se debe revisar que los supuestos guarden relación con el siguiente nivel de la MIR.	Específico	Media	100	
11	Educación Pública	S270	Programa de Inglés Nacional	(Oportunidad) Existe información generada por otras instituciones públicas, como el Consejo Nacional de Población, que pueden ser utilizadas sin mayores dificultades para monitorear aspectos cruciales del programa, por ejemplo, su distribución socioeconómica.	Específico	Media	100

CUADRO 6 de 8
ASM concluidos de Programas presupuestarios que realizan trasferencias de recursos federales a entidades federativas o municipios por dependencia o entidad en el cuarto trimestre 2019

Ramo	Modalidad y clave	Nombre Pp	Aspecto Susceptible de Mejora	Tipo de ASM	Nivel de prioridad	Avance promedio del ASM
			Dado que el programa no cuenta con información socioeconómica de las escuelas beneficiarias, no es posible conocer las características de su cobertura en términos de equidad, por ejemplo, es relevante saber si las escuelas atendidas son de bajo nivel socioeconómico.	Específico	Media	100
			El Programa Nacional de Inglés ya cuenta con un mecanismo de seguimiento y supervisión a través del cual la Unidad Responsable y las Autoridades Educativas Locales intercambian información sobre la cobertura y focalización del Programa, por medio de los Programas Anuales de Trabajo. En este sentido, resulta importante que la información sobre la población beneficiaria sea sometida a una mejora continua.	Específico	Media	100
			El Programa Nacional de Inglés ya cuenta con una base de datos sistematizada en SQL que funciona como Padrón de Beneficiarios y se actualiza por las Autoridades Educativas Locales y revisa por la Unidad Responsable anualmente.	Específico	Media	100
			El programa no recolecta información socioeconómica sobre sus beneficiarios. Esto permitiría monitorear si la cobertura del programa es progresiva o regresiva. Dicho conocimiento es importante para seguir las decisiones de cada Autoridad Educativa Local y prevenir posibles sesgos en favor de las escuelas que, por su posición socioeconómica o geográfica, se encuentran de antemano en una situación favorecida.	Específico	Media	100
11	Educación Pública	S271	Programa Nacional de Convivencia Escolar	Específico	Media	100
			1. El tipo de intervención del PNCE para la mejora de la convivencia escolar es preventivo y formativo. Esto coincide con su aspiración de alcanzar, eventualmente, a todas las escuelas. Al evitar que el programa se concentre en problemas específicos de "seguridad" o "violencia", evita la estigmatización de las escuelas atendidas. Favorece, adicionalmente, el desarrollo de las personas en un marco democrático y de derechos. Asimismo, el PNCE cuenta con instrumentos propios y específicos para caracterizar y cuantificar el problema que atiende (3). El Diagnóstico Ampliado, en su apartado "Identificación y descripción del problema", define de manera laxa los conceptos de acoso, convivencia y ambientes. Esto puede llevar a confusiones conceptuales que desdibujen la justificación del tipo de intervención. Específicamente, preocupa que la amplia realidad de la convivencia escolar se reduzca a una problemática como la del acoso (6).			
11	Educación Pública	U006	Subsidios para organismos descentralizados estatales	Institucional	Media	100
			6.-No hay un diagnóstico sólido del problema que pretende atacar el problema.7.-Para continuar con la cobertura de 100% se requiere contar con la aprobación de los recursos presupuestarios necesarios para el ejercicio fiscal correspondiente, lo que puede dificultarse ante problemas o fluctuaciones en las finanzas públicas.			
12	Salud	S200	Fortalecimiento a la atención médica	Específico	Media	100
12	Salud	U008	Prevención y Control de Sobrepeso, Obesidad y Diabetes	Específico	Alta	100
12	Salud	U009	Vigilancia epidemiológica	Específico	Baja	100
15	Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	S273	Programa de Mejoramiento Urbano (PMU)	Institucional	Alta	100
			Revisión y actualización de las Reglas de Operación para el ejercicio fiscal 2020			
16	Medio Ambiente y Recursos Naturales	S219	Apoyos para el Desarrollo Forestal Sustentable	Específico	Alta	100
			Fomentar la captura de la información por parte de los enlaces de las áreas, así como su uso, en los sistemas informáticos de la CONAFOR por medio de un comunicado y el seguimiento a través de la explotación de la información en el sistema. (EP)			

CUADRO 6 de 8
ASM concluidos de Programas presupuestarios que realizan trasferencias de recursos federales a entidades federativas o municipios por dependencia o entidad en el cuarto trimestre 2019

Ramo	Modalidad y clave	Nombre Pp	Aspecto Susceptible de Mejora	Tipo de ASM	Nivel de prioridad	Avance promedio del ASM		
20	Bienestar	U008	Subsidios programas jóvenes para	Incluir en los mecanismos o instrumentos técnicos de seguimiento y evaluación de los conceptos o modalidades de apoyo un indicador que mida la satisfacción de la población atendida beneficiada. (FMyE)	Específico	Alta	100	
				Mejorar la resolución espacial y exactitud temática de mapas de cobertura forestal y mapas de cambio de cobertura forestal. (EI)	Específico	Alta	100	
				Realizar la actualización de los formatos de Predictamen y Dictamen. (EP)	Específico	Alta	100	
				Realizar la Guía para realizar la visita de campo en la dictaminación del Informe de Supervivencia Inicial de plantaciones forestales comerciales. (EP)	Específico	Alta	100	
				Realizar una revisión de los materiales actuales y generar en su caso, una propuesta de actualización de los Carteles que tienen mayor difusión. (FMyE)	Específico	Alta	100	
				Aplicar cuestionarios en línea, para cada una de las categorías de apoyo del programa U008: uno para identificar las expectativas de los postulantes al participar en cada convocatoria, otro al finalizar el proceso de selección para conocer la medida en que se cumplieron las expectativas de los postulantes y un tercer cuestionario a los beneficiarios del programa después de recibir los beneficios.	Específico	Alta	100	
33	Aportaciones Federales para entidades federativas y municipios	1003	FAIS	Capacitar a las instituciones beneficiarias de cada una de las categorías de apoyo, sobre la forma en que deberán implementar de manera adecuada sus proyectos.	Específico	Media	100	
				Fortalecer el proceso de capacitación estableciendo con claridad los mecanismos, contenido y actores involucrados.	Específico	Alta	100	
33	Aportaciones Federales para entidades federativas y municipios	1006	FAM Social	Asistencia	Propuesta de modificación del objetivo del FAM-AS para definir la asignación de los recursos para programas alimentarios.	Específico	Media	100

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con Información proporcionada por las dependencias y entidades de la APF a la SHCP.

Cabe destacar que, de conformidad con el Mecanismo vigente, en el reporte de atención de ASM a realizar durante el mes de marzo de 2020, las dependencias y entidades deberán proporcionar la documentación que evidencie la conclusión en la atención de los ASM presentadas en este informe, por lo que las cifras definitivas podrían variar.

ASM concluidos derivados de los registros de ASM vigentes coordinados por la SHCP

Al tercer trimestre de 2019, la SHCP tenía registrados 289 ASM vigentes, de los cuales los Ramos reportaron la conclusión de 36 ASM al 31 de diciembre de 2019, y de acuerdo con el Ramo y tipo de ASM, se distribuyen de la siguiente manera:

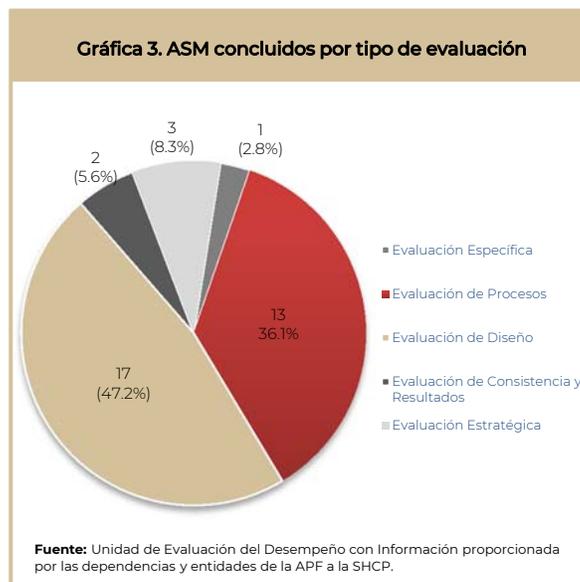
CUADRO 7 DE 8
Tipo de ASM concluidos por Ramo al 31 de diciembre de 2019

Ramo de gasto	Específico	Institucional	Interinstitucional	Total
04 Gobernación	2	-	-	2
05 Relaciones Exteriores	6	2	-	8
06 Hacienda y Crédito Público	3	-	-	3
09 Comunicaciones y Transportes	2	-	1	3
10 Economía	7	-	-	7
16 Medio Ambiente y Recursos Naturales	-	1	-	1
18 Energía	-	1	-	1
21 Turismo	-	2	-	2
27 Función Pública	-	-	1	1
33 Aportaciones Federales para entidades federativas y municipios	1	-	-	1
47 Entidades no Sectorizadas	5	-	-	5
51 Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado	1	1	-	2
Total	27	7	2	36

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con Información proporcionada por las dependencias y entidades de la APF a la SHCP.

De acuerdo con la clasificación por tipo de ASM, la distribución fue la siguiente: 27 (75.0%) son del tipo específico, 7 (19.4%) son del tipo Institucional y 2 (5.6%) son del tipo Interinstitucional.

Las dependencias y entidades que concluyeron ASM en este trimestre fueron Relaciones Exteriores con 8 (22.2%), Economía con 7 (19.4%) y Entidades no Sectorizadas con 5 (13.9%).



De acuerdo con el tipo de evaluación realizada, los ASM concluidos se identifican de la siguiente manera:

- 17 (47.2%) ASM derivados de evaluaciones de **Diseño**.
- 13 (36.1%) ASM derivados de evaluaciones de **Procesos**.
- 3 (8.3%) ASM derivados de evaluaciones **Estratégicas**.
- 2 (5.6%) ASM derivados de evaluaciones de **Específica**
- 1 (2.8%) ASM derivados de evaluaciones de **Consistencia y Resultados**

ASM concluidos derivados de los registros de ASM vigentes coordinados por el CONEVAL

Al tercer trimestre de 2019, el CONEVAL tenía registrados 359 ASM vigentes, de los cuales las dependencias y entidades reportaron a la SHCP la conclusión de 61 ASM al 31 de diciembre de 2019, y de acuerdo con el Ramo y tipo de ASM, se distribuyen de la siguiente manera:

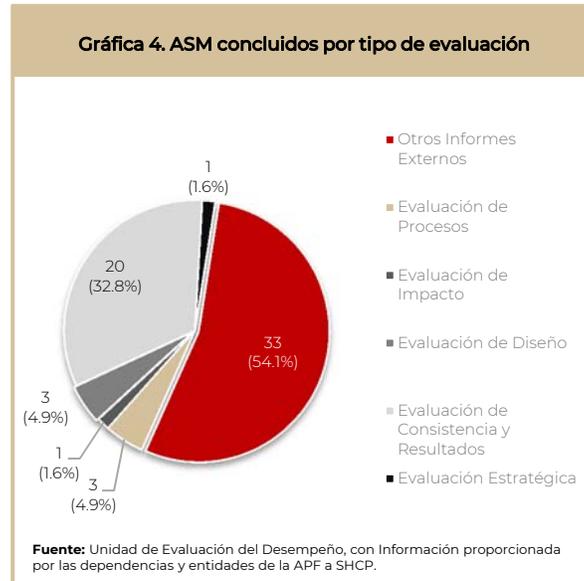
CUADRO 8 DE 8
Tipo de ASM concluidos por Ramo al 31 de diciembre de 2019

Ramo de gasto	Específico	Institucional	Interinstitucional	Total
08 Agricultura y Desarrollo Rural	-	2	-	2
10 Economía	3	-	-	3
11 Educación Pública	16	1	1	18
12 Salud	3	-	-	3
15 Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano	3	1	-	4
16 Medio Ambiente y Recursos Naturales	10	2	1	13
19 Aportaciones a Seguridad Social	1	1	-	2
20 Bienestar	8	-	-	8
20 Desarrollo Social	1	-	-	1
33 Aportaciones Federales para entidades federativas y municipios	1	-	-	1
47 Entidades no Sectorizadas	-	6	-	6
Total	46	13	2	61

Fuente: Unidad de Evaluación del Desempeño con Información proporcionada por las dependencias y entidades de la APF a la SHCP.

De acuerdo con la clasificación por tipo de ASM, la distribución fue la siguiente: 46 (75.4%) son del tipo específico, 13 (21.3%) son del tipo institucional y 2 (3.3%) es del tipo Interinstitucional.

Las dependencias y entidades que más concluyeron ASM en este trimestre fueron: Educación Pública con 18 (29.5%), Medio Ambiente y Recursos Naturales con 13 (21.3%); y Bienestar con 8 (13.1%).



De acuerdo con el tipo de evaluación realizada, los ASM concluidos se identifican de la siguiente manera:

- 33 (54.1%) ASM derivados de evaluaciones de **Consistencia y Resultados**.
- 20 (32.8%) ASM derivados de **Otros Informes Externos**.
- 3 (4.9%) ASM derivados de evaluaciones de **Diseño**.
- 3 (4.9%) ASM derivados de evaluaciones de **Procesos**.
- 1 (1.6%) ASM derivados de evaluaciones **Estratégicas**.
- 1 (1.6%) ASM derivados de evaluaciones de **Impacto**.